ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social: Comunidad de cuidado		1.1. Unidad Operativa: Hogar San Jose de Chipaque	
1.2 Localidad: N/A		1.3 Fecha Ejecución: 1 de Agosto 2026 al 31-ago-26	
2. Linea: Espacios para la realización		2.1. Componente: Ocupación Humana	
2.2. Nombre encuentro: Club de la alegria - Viviendo con proposito - Soy garante			
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Jenny Jaime - Profesional en Artes - Zuleyma Guerrero - Terapeuta Ocupacional Leidy Chingate - Fisioterapeuta - Luz Myriam Russi - Gerontologa		

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover en las personas mayores la construcción y fortalecimiento de su proyecto de vida haciendo uso del disfrute del tiempo libre, el ocio y celebración de fechas especiales, teniendo en cuenta sus metas e intereses y comprendiendo sus derechos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Fomentar un espacio de ocio y recreación a través de los juegos tradicionales de Rana y Mini tejo, que estimule la coordinación motriz, la concentración y la memoria, mientras se promueve la sana convivencia, el buen humor y el fortalecimiento de los lazos sociales entre las personas mayores
2. Promover en las personas mayores el uso y disfrute del tiempo libre, el ocio a través de caminata al aire libre.
3. Facilitar la revisión de vida, la integración del pasado y la proyección serena del futuro usando la metáfora de un río que fluye, con elementos dibujados solo con lápiz y papel.
4. Favorecer el reconocimiento de los diferentes roles ocupacionales desempeñados por las personas mayores a lo largo de su historia de vida, promoviendo la evocación de experiencias significativas, la identificación de aprendizajes, capacidades y valores construidos a través de estos roles, con el fin de fortalecer la identidad ocupacional, el sentido de pertenencia y la valoración de su trayectoria ocupacional.
5.Fortalecer el vínculo entre pares a través de la 'Viejo T.K.', recordando las vivencias del ayer para valorar el presente, y reafirmar que las personas mayores tienen derecho a seguir siendo protagonistas activos en la historia de su familia y su comunidad.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Club de la Alegria

Actividad 1: "Rescatando la tradición", 04/08/2026 10:30 a.m.
Se convoca a las personas mayores interesadas en participar en la mañana de juegos tradicionales, reuniéndolas en el patio amplio de la comunidad de cuidado, previamente acondicionado con las Ranas y el juego de Mini tejo, asegurando que los espacios estén libres de obstáculos. Al ubicarse, se les da la bienvenida y se les explica el objetivo del encuentro como es disfrutar de una mañana lúdica y recreativa que fomente la motricidad, la coordinación ojo-mano, la concentración, la sana convivencia, el buen humor entre los participantes y sobre todo el esparcimiento, el ocio y la sana ocupación del tiempo libre. La profesional encargada de la actividad presenta las reglas básicas de cada juego de forma sencilla y clara, recordando que no se trata de una competencia, sino de un espacio para compartir, aprender y divertirse. Luego, se realiza una explicación sobre las deficiones de ocio y tiempo libre y se forman los equipos mixtos, procurando que los participantes con más experiencia acompañen a quienes estan menos entrenados, generando así un ambiente de colaboración. Antes de iniciar, se hace una breve demostración práctica de cada juego para que todos comprendan el mecanismo de lanzamiento y la puntuación.

Actividad 2: Caminando con gratitud: el sol, el aire y el agua que nos dan vida 12/08/2026.

Se da inicio a la actividad con la bienvenida y organización de las personas mayores para realizar una caminata por el municipio hasta la cancha de fútbol. Antes de iniciar el recorrido, se brinda una breve orientación sobre la importancia de disfrutar los espacios comunitarios, mantener una adecuada hidratación, respetar el ritmo de desplazamiento de cada participante y atender las recomendaciones de seguridad. Se introduce la temática de la gratitud, invitando a reconocer aquellos elementos del entorno que contribuyen diariamente al bienestar y la vida.

Actividad 3: Guerra de palabras 14/08/2026

Se realizó la convocatoria de las personas mayores al espacio, generando un ambiente de disposición y confianza para el desarrollo del taller. Se explicó la dinámica de la actividad y se presentó el juego como una herramienta narrativa y de interacción grupal, realizando una breve introducción sobre los juegos de la época escolar, invitando a las personas mayores a recordar experiencias relacionadas con su infancia, sus compañeros y las formas de jugar de aquel momento.

Actividad 4: Bailando y conectando, 24/08/2026
Se inicia convocando a las personas mayores a la actividad en los espacios comunes de la institución, de igual manera se lleva para la cancha de la institución el sonido, algunas sillas y aros, necesarios para la actividad.

Viviendo con proposito:

Actividad 1:El río de mi vida 06/08/2026, 9:00 a.m.
Se convocan las personas mayores, se invitan a ubicarse en el espacio destinado para la actividad consistente en el taller de terapia ocupacional, se ofrece el saludo inicial, se da a conocer el tema a tratar relacionado con la realización de actividades prácticas y pedagógicas que estimulan el desarrollo personal, la proyección del futuro, a la vez que estimulan y fortalecen las habilidades sociales. Posterior, se explica la metodología y la forma como se vinculan a manera individual y grupal de forma activa a manera de contextualización.

Actividad 2: Los roles que construyeron mi vida 14/08/2026.

Se inicia la actividad con un saludo de bienvenida y una explicación sencilla sobre el concepto de rol, relacionándolo con las diferentes funciones y responsabilidades que las personas asumimos a lo largo de la vida. Se presentan ejemplos cercanos como ser hijo, hermano, padre, madre, esposo, trabajador, estudiante, cuidador, amigo, vecino o integrante de una comunidad. Posteriormente, se invita a las personas mayores a recordar cuáles de estos roles han desempeñado y cuáles consideran que han sido más importantes para ellas.

Soy garante:

Actividad 2:Viejo T.K. Recordando el ayer, 20/08/2026
Se invitan con días de antelación las personas mayores a participar informándoles la actividad que se llevará a cabo con motivo del Día Nacional de la Persona Mayor, se les pide sugerencias, y se les indica la forma como se podrán vincular de forma activa y los entrenamientos que deben realizar quienes están interesados en vincularse en los Show Centrales. Este 20 de agosto se le realiza el llamado al total de las personas mayores, indicándoles el sitio de ubicación para el desarrollo de la actividad consistente en el comedor central; se les brinda el saludo inicial y se les recuerda tanto el objetivo de la actividad, como la temática a tratar relacionada con la Viejo T.K. llamada: Recordando el ayer, por lo que se les solicita total disposición para disfrutar de este momento especial.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Club de la Alegria** **Actividad 1: "Rescatando la tradición"** Durante el desarrollo del encuentro, algunos participantes rotan por las diferentes estaciones de juego: en la rana, los jugadores lanzan pequeños discos sobre el tablero rectangular con números y casillas, intentando introducirlos en la boca del sapo o en los orificios superiores buscando que caigan en las zonas de mayor valor con el objetivo de superar a sus compañeros, teniendo en cuenta que para este caso la participación es individualizada, en la que combinan la estrategia y la destreza. Cada vez que se termina una ronda, la persona mayor realiza el conteo de su puntaje obtenido, e informa públicamente el valor a todos sus compañeros. En el Mini tejo, se ubican los participantes conformados en 2 grupos en el extremo de una de las canchas y, de forma intercalada por equipo, lanzan el disco pesado del mini tejo a la cancha contraria buscando explotar la mecha, embocinarlo o hacer moñona con el objetivo de lograr el mayor puntaje parasí mismo y para el grupo al cual corresponda el jugador; así lo hacen sucesivamente hasta que la totalidad de jugadores de ambos grupos terminan el lanzamiento en cada una de las rondas; en cada ronda, realizan cambio de cancha para volver a iniciar. Durante el desarrollo de los juegos, paralelamente, se promueve la conversación espontánea, los participantes comparten anécdotas de su juventud, recuerdan cómo jugaban en otros momentos de asu vida, y narran historias familiares relacionadas con estos juegos tradicionales, ejercitando así su memoria y fortaleciendo la sana convivencia. Durante todo el tiempo, se mantiene un clima de respeto, alegría y sana competencia, donde lo importante no es ganar, sino participar, reír y compartir juntos. **Actividad 2: Caminando con gratitud: el sol, el aire y el agua que nos dan vida.** Se realiza el desplazamiento por diferentes espacios del municipio, promoviendo la participación activa, la interacción social y el disfrute del entorno comunitario. Durante la caminata se realizan pausas cuando es necesario, permitiendo observar los diferentes elementos presentes en el ambiente y compartir experiencias relacionadas con los lugares recorridos. Se favorece la movilidad, la orientación espacial, la interacción grupal y el aprovechamiento significativo del tiempo libre. **Actividad 3: Guerra de palabras** Se desarrolló la dinámica denominada "Guerra de Papeles", en la cual las personas mayores debían pasar y mover los papeles entre sus compañeros mientras se realizaba un conteo hasta diez. Al finalizar el conteo, la persona que quedaba con un papel debía abrirlo y responder la pregunta que se encontraba en su interior. Las preguntas estuvieron relacionadas con experiencias personales, recuerdos, gustos, relaciones con sus compañeros, situaciones cotidianas y aspectos de su contexto. Algunas preguntas fueron respondidas con facilidad, mientras que otras generaron dudas y requirieron que las personas mayores recurrieran a sus recuerdos, conocimientos y experiencias para construir sus respuestas, logrando identificar que la dinámica favoreció la espontaneidad, la expresión oral, la evocación de memorias y la interacción entre los participantes. **Actividad 4: Bailando y conectando** Se realizó actividad en 2 momentos en la cancha de la institución, se realiza el primer momento de baile y movimiento a traves de un circuito de aros, en la cancha de cemento, donde se buscó el reconocimiento del movimiento corporal y se tenía en cuenta la recomendación musical de las personas mayores, evidenciando que era música de su época y muy movida, como salsa, merengue, cumbias, posterior se realiza momento 2 en la zona verde de la institución, donde se realizó baile pero esta vez descalzos y de géneros musicales más suaves, buscando conectar con la naturaleza y permitir que el estímulo del pasto en los pies descubiertos nos mantenga presentes y en calma. **Viviendo con proposito:** **Actividad 1: El río de mi vida.** Las profesionales a cargo de la actividad, les pide dibujar en un papel un río sencillo que nace en una montaña, serpentea por un valle y desemboca en un mar. Luego se explica: "Hoy además se va a pintar y luego a reconocer nuestro propio Río de la Vida"; para lo cual, en conjunto con las personas mayores, se establece la relación del río con la vida, ya que ésta de la misma forma que un río, tiene un origen, fluye, a veces se encuentra piedras, a veces es tranquilo, recibe afluentes y finalmente llega y desemboca en determinado lugar. Posterior a la explicación, se les pide entonces a los participantes pintar el río que han dibujado, identificar sus partes que se acaban de mencionarse y, una vez terminada esta tarea, se les solicita relacionar también ese mapa o dibujo de río con su propia historia de vida con líneas, palabras, color y símbolos según el río final que acaban de trabajar y plasmar. **Actividad 2: Los roles que construyeron mi vida.** Se desarrolla un ejercicio de evocación mediante preguntas orientadoras como: ¿Qué hacía cuando era joven?, ¿qué responsabilidades tenía en su familia?, ¿en qué trabajó?, ¿qué actividades realizaba en su comunidad?, ¿qué papel tenía dentro de su familia?, ¿qué rol disfrutaba más? A partir de sus respuestas, cada participante identifica los roles que han formado parte de su trayectoria ocupacional. Para quienes presentan dificultades de comunicación, memoria o expresión, se utilizan ejemplos concretos y preguntas cerradas que faciliten la evocación y participación. **Soy garante:** **Actividad 1: Viejo T.K. Recordando el ayer.** Mientras se indica a las personas mayores que tienen sus presentaciones centrales durante la Viejo T.K. que se organicen con sus trajes, maquillaje y demás, se apoya al resto de las personas mayores a ubicarse en un círculo grande frente al sonido; una vez organizados, se empieza a ambientar el espacio además de la decoración que ya estaba prevista, con la música de baile propia de su época tales como la que interpreta la orquesta de Lucho Bermúdez, Pacho Galán, Los Corraleros de Majagual, la Sonora Dinamita y la música Campesina Andina entre otros, los cuales, pusieron a bailar a la gran mayoría de las personas mayores entre pares y con el personal cuidador con porros, cumbias, gaitas, la rumba criolla, el torbellino y arremolinados Bullerengues. A medida que avanza la fiesta, cada 20 minutos de baile, se realiza una intervención o show central de personas mayores y personal técnico y/o profesional con presentaciones de baile propias de la época de los años 50 y 60 tales como baile de tango, baile rock and roll, baile de Salsa y baile carranguero con el cual se cierra este momento central. En este momento, también se abre un corto espacio para disfrutar de un refrigerio que consta de un masato de arroz y una mantecada.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Club de la Alegria** **Actividad 1: "Rescatando la tradición"** Al finalizar la ronda de juegos, se reúne a todos los participantes en círculo para compartir impresiones sobre la experiencia: cada persona expresa cómo se sintió en relación con el compartir con sus compañeros, qué fue lo que más le gustó y si logró algún acierto especial, generando un espacio de escucha y valoración mutua. La profesional agradece la asistencia y el entusiasmo de todos destacando la actitud positiva, la colaboración y el compañerismo. **Actividad 2: Caminando con gratitud: el sol, el aire y el agua que nos dan vida.** Al llegar a la cancha de fútbol, se genera un espacio de conversación y reflexión acerca de la importancia del sol, el aire y el agua como recursos fundamentales para la vida. Las personas mayores comparten experiencias y expresan motivos de gratitud relacionados con estos elementos, reconociendo sus beneficios para la salud, el bienestar, las actividades cotidianas y el disfrute de los espacios al aire libre. Se promueve una actitud de valoración, cuidado y protección del entorno natural. **Actividad 3: Guerra de palabras** Se realizó un cierre grupal en el que se retomaron algunas de las respuestas y experiencias compartidas durante el juego. Se invitó a las personas mayores a expresar cómo se sintieron participando en la actividad y qué recuerdos les generó la dinámica, donde el valor del juego como medio para compartir experiencias, reconocer las historias de los compañeros y fortalecer los vínculos dentro del grupo, es una forma pedagogica de abordar situaciones desde la convivencia. **Actividad 4: Bailando y conectando** Se finalizó la actividad con ejercicios de respiración para que el cuerpo vuelva a la calma, adicional se da un espacio para que las personas mayores compartan su percepción y sentires en la actividad. **Viviendo con proposito:** **Actividad 1:El río de mi vida** Una vez se ha dado un tiempo para que los participantes identifiquen su historia de vida en relación con las partes del río, se procede a solicitar que, de forma voluntaria e individualizada, socialicen al resto del grupo esas partes del río relacionadas con su vida a partir de unas preguntas orientadora así: El nacimiento del río (El origen): ¿Dónde y cómo empezó su río? ¿En una familia, un pueblo, una situación?

El curso del río (El Camino de la vida): Recuerde el camino de su río. ¿Ha sido recto o con muchas curvas? No hay una forma correcta, cada río es único.
Los afluentes (Las personas o momentos que le han alimentado): Qué personas o experiencias han sido como 'afluentes' que se unieron a su río para hacerlo más caudaloso y rico? Las piedras y obstáculos (Las dificultades): ¿Qué piedras ha encontrado su río? ¿Cómo los superó?
Los riberas y árboles (sus fortalezas y apoyos): ¿Qué ha crecido a las orillas de su río, que lo ha sostenido? (sus valores, sus hobbies, su fe, su resiliencia)."
La desembocadura (El presente y el futuro): ¿Hacia dónde fluye su río ahora? ¿Cómo es ese mar al que llega?
De esta manera las personas mayores se vinculan y socializan a los demás participantes el río de su vida y comparten los aspectos que prefieran de su vida. Finalmente, las personas a cargo de la actividad establecen conclusiones a partir de las historias escuchadas.

Actividad 2: Los roles que construyeron mi vida.

Se genera un espacio de conversación grupal en el que quienes deseen pueden compartir alguna experiencia relacionada con un rol que haya sido significativo en su vida. Se promueve la reflexión sobre lo aprendido a través de dichos roles, las responsabilidades asumidas, las habilidades desarrolladas y las personas que hicieron parte de esas experiencias. Se resalta que los roles pueden transformarse con el paso del tiempo, pero las capacidades, aprendizajes y experiencias adquiridas continúan haciendo parte de la identidad de cada persona.

Soy garante

Actividad 1: Viejo T.K. Recordando el ayer
Con la finalización de la presentación carranguera en el momento final, se invitan a todos los demás participantes de la actividad a sacar parejas y vincularlos a este ritmo de baile, con el cual además se hace apertura para disfrutar algunos momentos de la bien conocida y llamada hora loca en la que se invitan a bailar la totalidad de las personas mayores con coreografía, con baile intercambiando las parejas y con el baile de la escoba entre otros, con cuyos momentos se les posibilita disfrutar y recordar el ayer, además de disfrutar también de este espacio social con sus compañeros y con el personal cuidador, en el que participan de forma libre, para posteriormente dar el cierre a la actividad

3.4. RECURSOS

Club de la Alegria
Actividad 1: Juegos de rana, juego de minitejo, personas mayores y profesional a cargo de la actividad. equipo de sonido, aros, sillas,
Actividad 2: profesional a cargo de la actividad, personas mayores, cancha de futbol con graderias, tennis, gorras, bloqueador solar.
Actividad 3: Papeles, mesas, sillas
Actividad 4: Bafle

Viviendo con proposito:
Actividad 1:-Una hoja de papel blanco por persona (tamaño carta u oficio), un lápiz (o bolígrafo) por persona, una goma de borrar para compartir (opcional),vinilos, pinceles, marcadores o colores.
Actividad 2: Profesional a cargo, personas mayortes, salon y sillas.

Soy garante
Actividad 1: Sonido con micrófono, sillas, trajes folclóricos, maquillaje, refrigerio.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Club de la Alegria

Actividad 1: "Rescatando la tradición"
Actividad altamente divertida que cumplió con los objetivos de ocio, ocupación del tiempo libre, estimulación física, cognitiva y socialización. Los participantes mostraron gran entusiasmo y manifestaron su deseo de repetir la experiencia, evidenciando el valor terapéutico y recreativo de los juegos tradicionales en las personas mayores.

Actividad 2: Caminando con gratitud: el sol, el aire y el agua que nos dan vida.

Para finalizar, se realiza una evaluación participativa en la que las personas mayores expresan cómo se sintieron durante la caminata, qué fue lo que más disfrutaron y qué aprendizaje o reflexión se llevan de la actividad. Se valoran aspectos como la participación, interacción con el grupo, disfrute del entorno y apropiación del mensaje relacionado con la gratitud y el cuidado de los recursos naturales. Finalmente, se realiza el retorno de manera organizada, teniendo en cuenta las capacidades y necesidades de cada participante.

Actividad 3: Guerra de palabras

La actividad permitió evidenciar una participación activa y espontánea por parte de las personas mayores, quienes lograron involucrarse en la dinámica desde sus diferentes capacidades y experiencias, siendo el juego mediador para estimular la memoria, la expresión oral, la atención y la interacción social. Se observó que algunas preguntas facilitaron la evocación inmediata de recuerdos, mientras que otras generaron momentos de reflexión y duda, propiciando que los participantes buscaran respuestas a partir de sus conocimientos y experiencias de vida. Asimismo, la dinámica permitió recuperar simbólicamente experiencias de la época escolar, fortaleciendo el vínculo entre memoria, juego y aprendizaje significativo, ademas, como aspecto a tener en cuenta, algunas personas mayores requirieron mayor tiempo para comprender o responder determinadas preguntas, por lo que se considera pertinente continuar utilizando estrategias lúdicas flexibles, con preguntas de diferente nivel de complejidad y acompañamiento verbal cuando sea necesario.

Actividad 4: Bailando y conectando
Se evidencia que las personas mayores disfrutan de realizar actividades por medio del baile y la integración con los pares.

Viviendo con proposito

Actividad 1: El río de mi vida
La actividad permite ver la vida como un proceso natural, donde las dificultades (piedras) son parte de la vida no detienen el curso. También demuestra la profundidad y la calidad del proceso reflexivo y la capacidad de establecer relaciones. Los participantes reflexionan como en la etapa vital de la vejez, el río simboliza serenidad, sabiduría y la llegada a un mar más amplio aún con camino por recorrer.

Actividad 2: Los roles que construyeron mi vida.

Para finalizar, se invita a cada persona mayor a identificar el rol del que se siente más orgullosa o aquel que considera que dejó una enseñanza importante en su vida. Pueden expresarlo verbalmente, mediante una palabra, una frase, un dibujo o señalando entre diferentes opciones, de acuerdo con sus capacidades. Se realiza una retroalimentación grupal resaltando el valor de las experiencias y responsabilidades asumidas a lo largo de la vida y cómo estas han contribuido a construir su identidad ocupacional. Finalmente, se reconoce la importancia de continuar desempeñando roles significativos en el presente, de acuerdo con los intereses, capacidades y posibilidades actuales de cada persona mayor.

Soy garante

Actividad 1: Viejo T.K. Recordando el ayer
La metodología de la actividad empleada de forma dinámica, recreativa y participativa cumplió su objetivo al demostrar que recordar el ayer no es solo nostalgia, sino también alegría; la actividad, permitió ser una herramienta para reivindicar los derechos de las personas mayores: derecho a la identidad, a la recreación, a la expresión artística y a ocupar un lugar central en la sociedad. La música y el baile fueron el puente perfecto para que las personas mayores se sintieran valorados, felices agregando vida a los años.

FIRMAS DE PERSONAS MAYORES

Actividad 1. PEDRO CELESTINO ACOSTA MARTIN C.C 17125375 • Pedro Acosta

Actividad 2. GLADYS DEL CARMEN CORREA VELANDIA CC. 51727245 • Gladys Correa

Actividad 3. HECTOR MANUEL CANO ASTUDILLO C.C. 17171301 • Hector Cano

Fecha evaluación del encuentro:	31 de Agosto 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Angie Valencia O.	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN AGOSTO

EL REGISTRO FOTOGRAFICO SE ENCUENTRA EN EL DRIVE DE LA COMUNIDAD

Club de la Alegría

Actividad 1: : Rescatando la tradición: 04/08/2026







Actividad 2: Caminando con gratitud: el sol, el aire y el agua que nos dan vida 12/08/2026.







Actividad 3: Guerra de palabras 14/08/2026







Actividad 4, bailando y conectando: 24/08/2026







Viviendo con propósito

Actividad 1: El río de mi vida 06/08/2026







Actividad 2: Actividad 2: Los roles que construyeron mi vida 14/08/2026.





Soy garante:

Actividad 1: Viejo T.K. Recordando el ayer: 20/08/2026





